

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стеженская средняя школа Алексеевский муниципальный район  
Волгоградская область

«Лагерь с дневным пребыванием «Родник» на базе муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Стеженская средняя школа»  
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Принята  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 15.03. 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Стеженской  
СШ  
И. Н. Михайлов  
Приказ №  
от 2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для организации отдыха детей и их оздоровления**  
**в летний период**  
**в МБОУ Стеженской СШ**

Автор-составитель: педагог организатор  
МБОУ Стеженской СШ  
Колоскова Елена Валерьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1 Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	13
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профориентация»	18
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22
Приложение	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Стеженская СШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу



России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

#### 2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 5

июня - День эколога

6 июня - день русского языка; 12

июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

«Орлят России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

## 2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

#### **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## 2.7.

### Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
  - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
  - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек
- привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;



- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть

свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети ВКонтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания

уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

- Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

### **Кадровое обеспечение**

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Стеженской СШ был открыт лагерь с дневным пребыванием детей под названием «Родник». Все учащиеся разделились на два разновозрастных отряда под названиями «Туристы» и «Путешественники».

Были организованы кружки на территории лагеря: кружок изобразительного искусства, кружок «Робототехника». Поэтому, не было скучно!

В течение смены воспитанники ходили на экскурсии в районную детскую библиотеку, посещали мероприятия организованные молодежным центром хутора Стеженский, ездили на экскурсию в станицу Усть-Бузулукскую.

На базе школы прошли увлекательные игры «Зарница», «Безопасное колесо».

Свои таланты участники смены открывали на мероприятии, посвященное дню памяти и скорби 22 июня в сборке и разборке автомата М.Т. Калашникова. Ребята возложили цветы к памятнику погибших в ВОВ. Нарисовали на асфальте рисунки «Мы за мирную жизнь!»

Были проведены ежедневно утренняя зарядка и спортивные мероприятия разной тематики.

Дети каждый день получали заряд бодрости и здоровья, так как с удовольствием играли и соревновались в эстафетах, весёлых стартах, играх: футболе, волейболе, баскетболе.

Разнообразие в ежедневные мероприятия внесла библиотекарь Белоусова Е. Она провела: экскурсию в сельскую библиотеку, викторину по ПДД, интерактивную игру по сказкам.

Клубные воспитательные мероприятия провела Ткачева С. Ю. Это были: «У Лукоморья» - викторина, праздник ко Дню окружающей среды «Береги свою планету с



теплым именем Земля», игровая программа «От древней Руси до новой России»,

«Доброта спасёт мир» - урок вежливости.

Все дети получили сладкие призы и подарки в конце смены.

Приложение

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

1 смена с 01.06. 2023г. по 22.06.2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	1.06.2023		+	
2.	День Русского языка	6.06.2023	+		
3.	День России	12.06.2023	+		
4.	День памяти и скорби	22.06.2023	+		
5.	День «Орлят России»	2.06.2023	+		
6.	День семьи, любви и верности	08.07.2023	+		

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

1.	Торжественная линейка открытия смены	1.06.2023		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Торжественная линейка День России	12.06.2023		+	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	
5.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	
6.	Игра по станциям «Найди клад»	2.06.2023		+	
7.	Веселые старты	2.06.2023		+	
8.	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	3.06.2023		+	
9.	Интеллектуальная игра-викторина «В гости к театру»	5.06.2023			+
10.	Игра по станциям «Сказки Пушкина»	6.06.2023		+	
11.	Конкурс рисунков «Сказки детства»	6.06.2023		+	
12.	Игра путешествие «Экологическая кругосветка»	7.06.2023		+	
13.	Конкурс рисунков «Любить природу- значит любить Родину».	7.06.2023		+	
14.	Спортивно-развлекательная программа «Молодецкие игры»	8.06.2023		+	
15.	Беседа «Спорт и здоровье»	8.06.2023		+	
16.	Квест «Там на неведомых дорожках»	9.06.2023		+	
17.	Просмотр мультфильмов	9.06.2023		+	
18.	Познавательное-развлекательная игра «Десять ключей»	10.06.2023		+	
19.	Интеллектуально-творческая игра «Я – гражданин России»	13.06.2023		+	
20.	Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	
21.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	13.06.2023		+	

22.	Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?»	14.06.2023		+	
23.	Беседа «Наполни сердце добротой»	14.06.2023		+	
24.	Конкурс «Страна чудес»	15.06.2023		+	
25.	Юмористические эстафеты	15.06.2023		+	
26.	Игра - беседа «В гостях у Прометея»	16.06.2023		+	
27.	Игра – викторина «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов»	16.06.2023		+	
28.	Мастер класс «Подари сердце другим»	17.06.2023		+	
29.	Игровая программа на свежем воздухе	19.06.2023		+	
30.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2023		+	
31.	Викторина «Вкусные витамины»	20.06.2023		+	
32.	Соревнования по пионерболу	20.06.2023		+	
33.	Спортивная эстафета	20.06.2023		+	
34.	КТД «Город мастеров»	21.06.2023		+	
35.	Конкурс поделок из природного материала	21.06.2023		+	
36.	Мероприятие «Память сердца»	22.06.2023		+	
37.	Возложение цветов к Вечному огню	22.06.2023		+	
38.	Музыкальное занятие «Военно-патриотические песни»	22.06.2023		+	
39.	Акция «Помним»	22.06.2023		+	
40.	Веселые старты	22.06.2023		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+	
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2023		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+	
5.	Подготовка к мероприятию «Десять ключей»	9.06.2023		+	
6.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	3.06.2023		+	
7.	Трудовой десант	17.06.2023		+	
8.	Изготовление поделок из природного материала	20.06.2023		+	
9.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	19.06.2023		+	
10.	Возложение цветов к вечному огню	22.06.2023		+	
<b>Модуль «Коллективно – творческое дело»</b>					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	
2.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	
3.	Игра по станциям «Сказки Пушкина»	6.06.2023		+	
4.	Игра путешествие «Экологическая кругосветка»	7.06.2023		+	
5.	Спортивно-развлекательная программа «Молодецкие игры»	8.06.2023		+	
5.	Квест «Там на неведомых дорожках»	9.06.2023		+	
6.	Познавательно-развлекательная игра «Десять ключей»	10.06.2023		+	
7.	Интеллектуально-творческая игра «Я – гражданин России»	13.06.2023		+	
8.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	13.06.2023		+	
9.	Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?»	14.06.2023		+	
10.	Конкурс «Страна чудес»	15.06.2023		+	
11.	КТД «Город мастеров»	20.06.2023		+	

<b>Модуль «Самоуправления»</b>					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	1.06.2023			+
2.	Конкурс отрядных уголков	5.06.2023			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Кружок «Литературные каникулы»	1 раз в неделю		+	
2.	Кружок «Мир художника»	1 раз в неделю		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06.2023			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.06.2023			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	5.06.2023			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	6.06.2023			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	7.06.2023			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	8.06.2023			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	9.06.2023			+
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	10.06.2023			+

9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	13.06.2023			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	14.06.2023			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	15.06.2023			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	16.06.2023			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	17.06.2023			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	19.06.2023			+
15.	Юмористические эстафеты	15.06.2023			+
16.	Спортивная эстафета	20.06.2023			
17.	Веселые старты	22.06.2023			+
18.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
19.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Инструктаж по ТБ	1.06.2023			+
----	------------------	-----------	--	--	---

2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	2.06.2023			+
3.	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.	2.06.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	5.06.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	7.09.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	8.09.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	9.06.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	13.06.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	21.06.2023			+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	01.06.2023		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Выездная экскурсия в районный краеведческий музей	2.06.2023		+	
2.	Выездная экскурсия в районную детскую библиотеку	2.06.2023		+	
3.	Экскурсия в пожарную часть	5.06.2023		+	
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1.	Знакомство с профессией почтальон	19.06.2023		+	
2.	Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник	2.06.2023		+	
3.	Знакомство с профессией пожарный	8.06.2023		+	
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2023 Работа в течение смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены		+	
<b>Модуль «Цифровая среда Воспитания»</b>					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	<a href="https://stegki.min.oshkole.ru/">https://stegki.min.oshkole.ru/</a>		+	





**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

1.	Торжественная линейка открытия смены	26.06.2023		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Викторина «Правила безопасного поведения»	26.06.2023		+	
4.	КТД «Я и мои друзья»	26.06.2023		+	
5.	Мероприятие «Береги лес от пожара»	27.06.2023		+	
6.	Экологическая игра-викторина «Зеленая аптека»	27.06.2023		+	
7.	Веселые старты	28.06.2023		+	
8.	Час общения «Я путешественник»	28.06.2023			+
9.	Беседа «Что означают дорожные знаки»	29.06.2023			+
10.	Конкурс рисунков «Жить без улыбки – просто ошибка»	29.06.2023		+	
11.	Познавательный час в сельской библиотеке.	30.06.2023		+	
12.	Беседа «Береги книги»	01.07.2023			+
13.	Викторина «Гостиня Василисы Премудрой»	01.07.2023		+	
14.	Час добрых дел.	03.07.2023		+	
15.	Праздник «Наш разноцветный друг»	04.07.2023		+	
16.	КТД «Летний коллаж»	05.07.2023		+	
17.	Конкурс «Угадай мелодию»	06.07.2023		+	
18.	Дискотека «Танцевальный коктейль»	06.07.2023		+	
19.	Конкурсная программа «Эрудит шоу»	07.07.2023		+	
20.	Беседа «Профилактика противоправных деяний.	08.07.2023		+	
21.	Спортивный конкурс «Быстрее,	08.07.2023		+	

	выше, сильнее»				
--	----------------	--	--	--	--

22.	Мастер- класс по декоративно-прикладному творчеству .	10.07.2023		+	
23.	Игра «Летняя карусель»	10.07.2023		+	
24.	Заочная экскурсия «Путешествие по России»	11.07.2023		+	
25.	Просмотр фильма «Сталинградская битва»	12.07.2023		+	
26.	Соревнования по пионерболу.	13.07.2023		+	
27.	Беседа «Правила закаливания»	13.07.2023		+	
28.	Конкурс рисунков «Лето в лагере»	14.07.2023		+	
29.	Спортивная программа «Зоологический забег»	14.07.2023		+	
30.	Беседа «Береги свою жизнь»	15.07.2023		+	
31.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	15.07.2023		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	27.06.2023		+	
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	27.06.2023		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+	
5.	Подготовка к мероприятию «Береги лес от пожара»	26.06.2023		+	
6.	Подготовка к конкурсу рисунков «Жить без улыбки просто ошибка»	28.06.2023		+	
7.	Трудовой десант	03.07.2023		+	
8.	Беседа о правилах поведения в библиотеке.	30.06.2023		+	
9.	Оригами «Запуск самолетиков дружбы»	30.06.2023		+	
10.	Просмотр мультфильмов	07.07.2023		+	
11.	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	01.07.2023		+	
12.	Настольные игры, подвижные игры на свежем воздухе	В течение смены		+	
<b>Модуль «Коллективно – творческое дело»</b>					
1.	КТД «Я и мои друзья»	26.06.2023		+	
2.	Мероприятие «Береги лес от пожара»	27.06.2023		+	
3.	Экологическая игра-викторина «Зеленая аптека»	27.06.2023		+	
4.	Веселые старты	28.06.2023		+	
5.	Час общения «Я путешественник»	28.06.2023		+	
5.	Беседа «Что означают дорожные знаки»	29.06.2023		+	
6.	Конкурс рисунков «Жить без улыбки – просто ошибка»	29.06.2023		+	
7.	Познавательный час в сельской библиотеке.	30.06.2023		+	
8.	Беседа «Береги книги»	01.07.2023		+	
9.	Викторина «Гостиная Василисы Премудрой»	01.07.2023		+	

10.	Час добрых дел.	03.07.2023		+	
11.	Праздник «Наш разноцветный друг»	04.07.2023		+	
12.	КТД «Летний коллаж»	05.07.2023		+	
13.	Конкурс «Угадай мелодию»	06.07.2023		+	
14.	Дискотека «Танцевальный коктейль»	06.07.2023		+	
15.	Конкурсная программа «Эрудит шоу»	07.07.2023		+	
16.	Беседа «Профилактика противоправных деяний.	08.07.2023		+	
17.	Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	08.07.2023		+	
18.	Мастер- класс по декоративно-прикладному творчеству .	10.07.2023		+	
19.	Игра «Летняя карусель»	10.07.2023		+	
20.	Заочная экскурсия «Путешествие по России»	11.07.2023		+	
21.	Просмотр фильма «Сталинградская битва»	12.07.2023		+	
22.	Соревнования по пионерболу.	13.07.2023		+	
23.	Беседа «Правила закаливания»	13.07.2023		+	
24.	Конкурс рисунков «Лето в лагере»	14.07.2023		+	
25.	Спортивная программа «Зоологический забег»	14.07.2023		+	

26.	Беседа «Береги свою жизнь»	15.07.2023		+	
27.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	15.07.2023		+	

<b>Модуль «Самоуправления»</b>					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	26.06.2023			+
2.	Конкурс отрядных уголков	01.07.2023			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Кружок «Мир живописи»	1 раз в неделю		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	26.06.2023			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	27.06.2023			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	28.06.2023			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	29.06.2023			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	01.07.2023			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	03.07.2023			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	05.07.2023			+
8.	Минутка здоровья , беседа по ПДД	04.07.2023			+



9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	06.07.2023			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	07.07.2023			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	08.07.2023			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	10.07.2023			+
13.	Минутка здоровья «Правила закаливания»	11.07.2023			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	12.07.2023			+
15.	Спортивная эстафета	13.07.2023			
16.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктаж по ТБ	26.06.2023			+

2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	26.06.2023			+
3.	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.	27.06.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	28.06.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	30.06.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	01.07.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	04.07.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	13.07.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	14.07.2023			+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	01.06.2023		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Выездная экскурсия озеро Бабинское	29.06.2023		+	
2.	Выездная экскурсия в районную детскую библиотеку	04.07.2023		+	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.	Знакомство с профессией почтальон	19.06.2023		+	
2.	Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник	2.06.2023		+	
3.	Знакомство с профессией пожарный	8.06.2023		+	
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	26.06.2023 Работа в течение смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены		+	
<b>Модуль «Цифровая среда Воспитания»</b>					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	<a href="https://stegki.min.oshkole.ru/">https://stegki.min.oshkole.ru/</a>		+	

